

# 学びのひろば

2026.4.20

新しい学年が始まって1週間が経ちました。クラスでの役割決めなどもおわり、授業も本格的にスタートしています！

今年度はみなさんと、確かな学びを身につけるため、国語科を中心にいろいろな教科とつなげて学習を進めていきます。国語科では言葉を使う力をどんどん伸ばしていくための取組みをたくさん行います。楽しむことを大切に学習に取り組んでいきましょう!!この「学びのひろば」では、みなさんの学習の様子や作った作品などをのせていきます。楽しみにしててください。

## 6年 国語の授業開きを紹介します ～詩の言葉を感じよう～

( )の中にどんな言葉を入れますか。  
6年生から出た意見です。

- ・笑み
- ・ほほえみ
- ・えがお
- ・愛
- ・自由
- ・きみ
- ・しずく
- ・なみだ
- ・命
- ・うれしさ
- ・みらい
- ・生命
- ・幸せ
- ・希望
- ・太陽
- ・いのち
- など

- ・「みらい」は命が生まれる、新しい人生が始まると思ったから。
- ・「きみ」は「君」と「黄身」をかけているから、あえてひらがなにした。
- ・「ひかり」はひらがなの方が優しい光のイメージが伝わると思う。
- ・「なみだ」は、子どもの鳥の目線だけでなく親鳥目線もあると思う。
- ・人間も泣き声を出して生まれるから「うた」とつながる。
- ・「笑顔」「幸せ」は共通点がある。「なみだ」も嬉し涙だと思う。

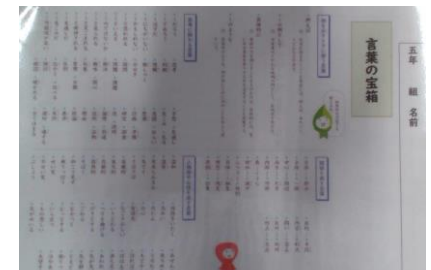
「言葉にこだわって一生懸命考えることは楽しい」、「考えを伝え合うことは楽しい」と感じるようになっていました。正解不正解ではなく、自分の考えを出し合える国語の授業を作っていきます。  
参考資料「国語」であそぶつながる広がる国語の授業 飯塚麻子著

どんな言葉が入るでしょう。  
みなさんも考えてみてくださいね。

たまご  
こやま峰子  
いのちのつぼみ  
ある日  
ちいさなくちばして  
まどがひらく  
( )がこぼれる

「言葉の宝箱」→

## 5年 言葉の授業開きを紹介します ～折句で自己紹介～



自分の名前の頭文字を使って、折句にチャレンジしました。好きな食べ物や苦手な物、自分の性格や今の気分など、言葉を一生懸命選ぶ姿がたくさん見られました。友だちと協力している子、国語辞典で調べている子もいました。「言葉の宝箱」を活用し、語彙をどんどん増やしていきましょう。

名前なのですべては紹介できませんが、シャッフルして少し紹介します!!

- ・「は」春の花粉は苦手
- ・「う」歌を歌うのがすき
- ・「た」高いところから見る景色がすき
- ・「ち」ちょっと優柔不断です
- ・「は」はっぴ〜るんるん
- ・「え」江戸時代に行きたい
- ・「ら」ライオンが猫に見えてかわいい
- ・「ま」まわりの話をきくのが得意
- ・「ら」楽観的な性格です
- ・「こ」こわがりでもある
- ・「ま」負けず嫌いで
- ・「る」留守番をすると気分が上がる
- ・「わ」わいわいするのがすき
- ・「と」とても臆病
- ・「え」笑顔がすてき
- ・「く」薬は粉派

## 60周年記念 航空写真撮影をふりかえって一句

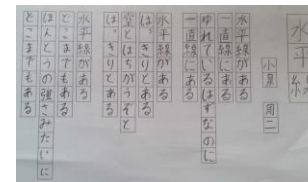
6年生の作品です。

春風で 画用紙とんで 悲しいよ  
六十歳 この学校も お年寄り  
春風と まぶしい空で ハイチーズ  
道東 六十周年 めでたいな  
春風や 雨が冷たい 晴れるとね  
春風や 記念写真で 雨ふるな  
春風と 一致団結 送る今  
卒業だ もう終わりだな さびしいな



同じ出来事を経験しても人によって感じることや思うことはちがいますね。小学校の歴史を感じた人、卒業まであと一年なので一つ一つの行事にさみしさを感じる人、今この瞬間を楽しんだ人…等。いろいろちがいがあって俳句で表現することは楽しいですね!

今後はいろいろな季語を使えるようになるといいですね!



2年生以上の学年で朝学の時間に視写に取り組んでいます。

教科書の始めに載っている春の詩です。声に出して音読してみましょう。

参考資料東京書籍新しい国語2年4年