

学びのひろば

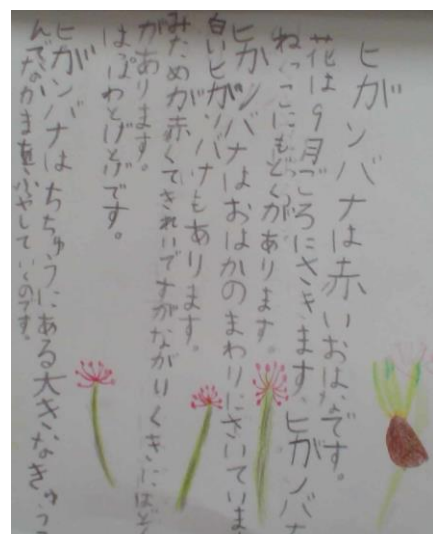
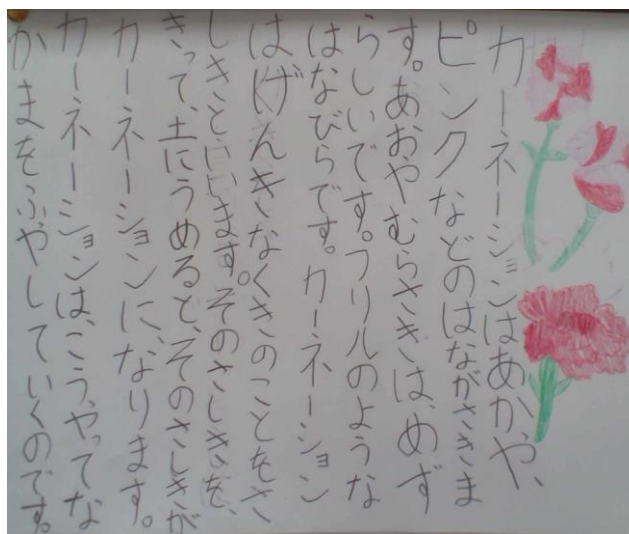
No.3
2026.6.18

梅雨の時期になりました。みなさんは、雨の日には何をして過ごしていますか。雨の音を聞きながらゆっくり過ごすのもいいですし、心を落ち着かせて本を読むのもいいですね。家の中や教室での過ごし方を考えてみましょう。

2年生 国語

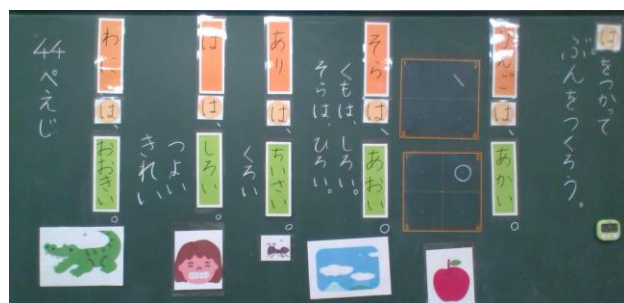
説明文「たんぽぽ」

2年生は説明文「たんぽぽ」の学習をいかして、他の植物の紹介文を書きました。学校図書館やタブレットの Yomokka を活用して調べました。大きさや色、なかまの増やし方をまとめました。植物によってなかまの増やし方に違いがあることがよくわかります。読んでみてください！学習したことを実生活とのつなげて考えていけるといいですね！



1年生はひらがなを学習しています。「あ」で始まる言葉を探したり、濁点・半濁点がついたひらがなを学習したりしました。

また、文を作る学習もしています。絵に合う文をみんなで考え、プリントに丁寧に書きました。みんなとても丁寧に書けるようになったね。



5年生 言葉の授業
～季節らしさを俳句で表現
しよう～



五年生みんなの投票で優秀賞と入賞を決定しました！次回もお楽しみに。

★優
通学路 青い空と 花吹雪

入賞作品

春休み 宿題なしで うれしいな

進級だ 勉強むずい どうしよう

春の夜 いちごスイーツ おいしいな

しゃぼん玉 桜とともに とんでゆけ

俳句作りのルール

① 五七五の十七音

基本は五七五の十七音で表現しよう。

② 一句一季語

基本は一句に季語は一つにしよう。

③ 感情を出しすぎない

「うれしい」「たのしい」等の言葉を使わず、読む人が想像できるように表現しよう。

④ 言葉の省略

十七音という限られた音のうちで表現するため、同じような意味の言葉を使わないようにしよう。

学校図書館にも俳句の本があります。朝日小学生新聞にも定期的に小学生が作った俳句が掲載されています。学校図書館にあるので、ぜひ読んでみてくださいね！

先生からのおすすめの本

3号館の階段のところに掲示しています。おすすめの本とその本にでてくる言葉を紹介していますので、ぜひ読んでみましょう。学校図書館や Yomokka で読めますよ。

